

体育科（保健）学習指導展開例

- 1 学年 第6学年
- 2 単元名 「病気の予防 ～喫煙の害～」
- 3 本時の目標 病気の予防について、喫煙などの行為は、健康を損なう原因となることを理解し、自分の家族へ働きかける気持ちをもつ。
- 4 学習の展開

子どもの学習活動	留意点等
<p>「たばこ」について知っていることやイメージをあげてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活習慣病の学習の時にたばこも登場していたね。</li> <li>・未成年者の喫煙は法律で禁止されている。</li> <li>・吸っている姿ってTV等で観ると格好いい。</li> </ul> <p>どうやら、たばこを吸う（喫煙）というのは、身体に悪い影響を与えるようだ。それから、吸わなくても周囲の人が吸っていると影響を受けるようだ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>「たばこ」についてのDVD動画を観てみよう</p> </div> <p>君たちと同じ、ある学校の6年生のストーリーなんだ。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>動画Ⅰ たばこの害って？ 「受動喫煙」って？ みんなの家ではどう？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やっぱりたばこって身体に悪いんだね。</li> <li>・肺の写真見た？あんなに違うんだね。</li> <li>・たばこってこわいなあ。</li> <li>・たばこって吸っている人だけの問題じゃないんだね！</li> </ul> <p>(一旦動画止め) →ワークシート2に書いてみよう。 ・うちの人も吸っている。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>動画Ⅱ お祭り会場を「禁煙に！という活動。 「禁煙」ってどんなところで見るかな？ この活動どう思った？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たばこのことで迷惑したことがある！</li> <li>・「禁煙」ってレストランでも見るよ。</li> <li>・駅でも「禁煙」って言われてる。</li> <li>・吸う人が入るボックスがあったよ。</li> <li>・勇気をもって働きかけると実現できるんだね。</li> <li>・でもこんなにうまくいくものかなあ？</li> </ul> <p>○みんなも「標語」を考えてみよう。 →ワークシート3に書いてみよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>健康を考えると、「禁煙」って大事なんだね。 こんなところも禁煙だったら良いなっていうところあるかな？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の中は「禁煙」だって言ってた。それで私たちは守られているのね。</li> <li>・レストランや喫茶店でたばこを吸えるところもあるんじゃないかな。</li> <li>・コンビニの前に灰皿が置いてあって、そこで大人の人が吸っているよ。</li> </ul> <p>→ワークシート4に書いてみよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>あなたは、今日の学習を踏まえて、将来の自分の「喫煙」をどう考える？ 今日帰ったら、家族に何て声をかける？</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分はたばこを吸いたいとは思わないよ。今日の勉強を忘れないようにする。</li> <li>・うちの人も吸ってるから、今日の勉強のことを話してみようと思う。</li> <li>・近所の夏まつり、たしかたばこを吸えると思う。僕たちも何かできないかな？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ここで、家族での喫煙の状況を把握するのも良い。</li> <li>・ワークシートに、知っていることやイメージを記入させ交流する。</li> <li>・ここでは軽くイメージを捉える程度でよい。</li> <li>・自分たちとの親近感を感じさせる。</li> <li>・教科書や資料集の写真なども手元にあると臨場感が出る。</li> <li>・初めて知る子の驚きを取り上げると効果的。</li> <li>・自分の家族の喫煙状況も合わせて考えさせる。</li> <li>・自分たちの生活を振り返り、改めて「禁煙」「分煙」に気付かせる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>② 喫煙の害を知り、吸う本人だけでなく、家族を含めた周囲の人々の健康も害することを理解したか。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・予め、校区内の飲食店などで、禁煙の状況などの情報を集めておくと良い。</li> <li>・「喫煙の害」で学んだことを踏まえて考えさせる。</li> <li>・家族構成やそれぞれの家庭での違いがあることに、一定の配慮しながら進めることが大切である。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>③ 今日の学習を自分事として捉え、具体的に家族にかける言葉を考えることができているか。</p> </div>

## 病気の予防 ～喫煙の害～

年 組 名前

1 「たばこ」について、知っていることやそう思うものに○をつけよう。

- [ ] 生活習慣病の学習の時に、たばこも登場していた。
- [ ] 未成年者の喫煙は法律で禁止されている。
- [ ] 吸っている姿をテレビなどで見るとかっこいい。


他にあれば、書いてみよう

2 DVDを見て、考えよう。

さやか

たばこの害についてまとめよう

教室で学習したよ！



↓

「受動喫煙」って？

さやか

お父さん、吸わないで、お腹の赤ちゃん泣いている。

みどり町のお祭りも禁煙にして、空気がきれいで、明るいお祭りにしよう！

3 あなたも「標語」を考えてみよう。

あなた

4 今日から、自分でも考え行動しよう。禁煙の大切さを大人にも伝えよう。

あなたは、将来の自分の「喫煙」をどう考えますか？

あなた

今日帰ったら、さやかさんと同じように、家族に何て声をかけますか？