

特別の教科 道徳 学習指導展開例

- 1 学年 第5学年
- 2 単元名 「いのちと健康」(節度・節制)(生命の尊さ)
- 3 本時の目標 生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節制に心がけ、健康を大切にできる心情を身に付けることができ、さらに、家族へも働きかける気持ちをもつとともに、生命がかげがえのないものであることを理解する。
- 4 学習の展開

子どもの学習活動	留意点等
<p>●「健康」って言葉は、みんなはどのように感じるかな？ → ワークシート1に記入してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一番大切なもの。 ・風邪を引いたときなど特にそれを感じる。</li> <li>・おうちの人がずっと健康で働いてくれるから、ぼくたちが生活できる。</li> </ul> <p>そうだね。こうして学校に来て、楽しい毎日を送れるのも、健康であるからこそだよ。でも、何の努力もしなくても、ずっと健康でいられるのだろうか。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">「いのちと健康」についてのDVDを観てみよう</p> <p>君たちと同じ、ある学校の5年生の のぞみさんのストーリーなんだ。</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80%; margin-bottom: 10px;"> <p>動画Ⅰ 二人に一人ががんに</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80%; margin-bottom: 10px;"> <p>動画Ⅱ のぞみさんのうち</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80%; margin-bottom: 10px;"> <p>動画Ⅲ 子ども部屋、学校で、 自宅で家事、夢の中</p> </div> <div style="margin-bottom: 10px;">↓</div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 80%;"> <p>動画Ⅳ 母の手術、退院、帰宅、 お店での歓迎</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>●「健康」ってとても大切だね。「がん」にならないようにするためにはどうしたらいいのだろうか？</li> <li>●今日の学習で「いのちと健康」についてどう感じましたか？</li> <li>●今日帰ったら、家族に何て声をかけますか？</li> </ul> <p>→ワークシート3に書いてみよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートに、書き込んだことを元に話し合う。</li> <li>・はじめにグループ内で交流すると様々な意見を言いやすい。</li> <li>・「健康」の大切さに目を向けられるようなまとめができるとうい。</li> <li>・自分たちとの親近感を持たせる。</li> <li>・身近な人に、がんになった、なっている人がいるかを事前に押さえておき、配慮する。</li> <li>・「がん」についての資料を用意しておくとうい。</li> </ul> <p>(例) 文部科学省「がん教育推進のための教材」指導参考資料 <a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1385781.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/1385781.htm</a></p> <p>(例) 東京都教育委員会(2017)「がんについて学ぼう」 <a href="http://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/about/01_syou.pdf">http://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/about/01_syou.pdf</a></p> <p>(例) 茨城県教育委員会(2018)「知っていますか?がんのこと」 <a href="http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/karada/hoken/gan/h30leaflet-ayou.pdf">http://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/karada/hoken/gan/h30leaflet-ayou.pdf</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・素直な子どもの感想を引き出し、様々な交流させる。</li> </ul> <p>◎</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の学習を自分事として捉え、具体的に家族にかける言葉を考えることができているか。</li> </ul> </div>

# いのちと健康 ～生命の尊さ～

年 組 名 前

1 「健康」という言葉を聞いて、あなたはどのように感じますか。

2 DVDを見て、考えよう。

日本人の二人に一人は、がんになるといわれています



のぞみ



弟こうた



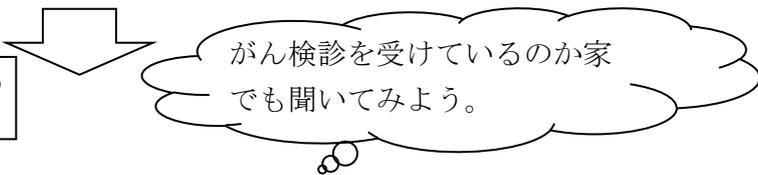
お父さん



医師



がんは、早期発見できれば、もう治る病気です。



3 今日から、自分でも考え行動しよう。がん検診の大切さを大人にも伝えよう。

今日の学習で、「いのちと健康」についてどのように感じましたか？

あなた



今日帰ったら、家族に何て声をかけますか？